

Проект "Мотивирующие цифровые уроки: включает 13 мотивирующих цифровых уроков, формирующих ценности, обозначенные в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Мотивирующие уроки снижают и число ребят, которые «мечтают» уехать из страны, меняют в их сознании «героев и кумиров», приводят к реальным действиям – написанию бизнес-планов их будущих проектов, «писем в прошлое» прадедам или современным воинам, повышают их концентрацию на учебу, саморазвитие, реализацию в своем деле.

Цель уроков воспитание нравственных и гражданских ценностей детей и молодежи, а также раскрытие талантов каждого ребенка, формирование «лучших граждан», мотивация юных на успешное действие и самореализацию в родной стране, возвращение у них качеств и способностей, позволяющих достигать поставленных в жизни целей.

Цифровые мотивирующие уроки -
<https://fondstrana.ru/motivationlessons>

Проект «Киноуроки в школах России» - это система воспитания, в результате действия которой вырастет поколение выпускников школ с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов.

При разработке идеи системы воспитания был использован системный подход, сформирована таблица, включающая 99 духовно-нравственных качеств личности, понятий и принципов.

Уровень сложности вводимых понятий (принципов, ценностей) увеличивается от месяца к месяцу, от одного учебного года к другому, с учётом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала.

Каждое качество раскрывается в идее одного профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого — вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения.

«Киноуроки в школах России» -



<https://kinouroki.org/>



Иванова О.А., учитель МБОУ «Куединская СОШ №2 - БШ»

МБОУ «Куединская СОШ №2 - БШ»

Кино как средство патриотического воспитания

Из всех искусств, для нас
важнейшим является кино
В.И. Ленин



Проблема патриотического воспитания становится особенно актуальной в наши дни и предполагает поиск нестандартных форм работы с обучающимися. Такими формами стали участие во Всероссийских проектах «Киноуроки в школах России» и «Мотивирующие цифровые уроки». Данные формы объединяет просмотр видеороликов или фильмов. «Почему кино» - спросите вы?

Да потому что киноискусство, оказывает большое влияние на подростков. Когда ребенок смотрит какой-либо фильм, он выбирает из него положительных и отрицательных героев для себя, девочки представляют себя балеринами, принцессами, и другими положительными героями, мальчики представляют, что они отважные герои, которые спасают людей, и таких примеров достаточно много. Благодаря просмотру роликов или фильмов педагог может направить воспитательный процесс в нужное

ЦИФРОВЫЕ МОТИВИРУЮЩИЕ Из опыта работы УРОКИ

В прошлом учебном году с обучающимися был просмотрен цифровой мотивирующий урок «Герои есть», который позволил поразмышлять, а потом и поговорить с обучающимися на темы мужества, героизма и уверенности в своих действиях. Благодаря фильму обучающиеся узнали, что герои — это часто люди среди нас, живущие по соседству, в твоём городе или поселке. После обсуждения ребята продолжили работать с источниками информации и узнали, что в куединском районе есть много мальчишек и девчонок которые совершили героические поступки. На следующем классном часе обучающиеся представили собранный материал.

Мотивирующий цифровой урок состоит из:



Киноуроки в школах России Из опыта работы

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» просматривая и осуждая фильм «Лошадка для героя» обучающиеся вышли на понятия, что такое чувство долга, что такое героизм, в чем отражаются сегодня подвиги детей военного времени, как и зачем нужно хранить память об этом. На втором этапе, в ходе бурных обсуждений, обучающиеся вышли на социальную практику – сбор макулатуры. Вырученные

